

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



О.А. Удалых

«27» 04.

2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б1.0.09 «ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗАРАЗНЫХ
БОЛЕЗНЕЙ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность(профиль) Ветеринарная санитария

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Магистр

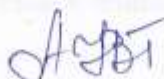
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпизоотологический мониторинг
заразных болезней» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль):
Ветеринарная санитария и предназначен для оценивания уровня
сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик



(подпись)

Н.В.Алексеева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и
частной зоотехнии, протокол №10 от «09» апреля 2024года.

Председатель ПМК



(подпись)

С. Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной
зоотехнии, протокол №10 от «01» апреля 2024года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

П.Б. Должанов

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 36.00.00 - «Ветеринария и зоотехния»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза			
	Направленность (профиль): Ветеринарная санитария	Семестр		
Общее количество часов – 144		3-й	-	3-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		18 ч.	-	6 ч.
		Занятия семинарского типа		
		36 ч.	-	4 ч.
		Самостоятельная работа		
		87,7	-	131,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3	-	2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1. – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Знание</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных. <i>Умение</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных. <i>Навык/опыт деятельности</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.2. – Анализирует результаты профессиональной деятельности	<i>Знание</i> приемов и методов эпизоотологического анализа. <i>Умение</i> анализировать результаты профессиональной деятельности. <i>Навык/опыт деятельности</i> проведения анализа результатов профессиональной деятельности.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете	43
Т 1.2	Эпизоотический процесс и его движущие силы	48
Т 2.1	Теоретические и практические основы эпизоотологического мониторинга и эпизоотологического исследования	50,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шрифт темы</i>		
	T1	T2	T3
ОПК-1.1.	+	+	+
ОПК-5.2.	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	-	+	+	-
Тема 1.2	+	+	-	+	+	-
Тема 2.1	+	+	-	+	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап. Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных/ Отсутствие знаний	Неполные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Сформированные и систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
II этап. Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Успешные и систематические умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
III этап. Владеть навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	Успешное и систематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
I этап. Знать приемы и методы эпизоотологического анализа (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарные знания приемов и методов эпизоотологического анализа/ Отсутствие знаний	Неполные знания приемов и методов эпизоотологического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов эпизоотологического анализа	Сформированные и систематические знания приемов и методов эпизоотологического анализа

II этап. Уметь анализировать результаты. профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарные умения анализировать результаты. профессиональной деятельности/ Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения анализировать результаты. профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать результаты профессиональной деятельности	Успешные и систематические умения анализировать результаты. профессиональной деятельности
III этап. Владеть навыками проведения анализа результатов профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарное применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ВОПРОС № 1. Кто был автором первого лечебника домашних животных с главой о поваральных болезнях?

- 1) И.И. Мечников
- 2) Ф. Гутер
- 3) И.С. Андриевский
- 4) П.И. Лукин

ВОПРОС № 2. Кто написал первый учебник по эпизоотологии «Эпизоотологические болезни, или скотские падежи»?

- 1) И.С. Андриевский
- 2) С.Н. Вышелесский
- 3) М.С. Ганнушкин
- 4) П.И. Лукин

ВОПРОС № 3. Из чего складывается экономический ущерб от инфекционных болезней?

- 1) Падежа и вынужденного убоя животных
- 2) Снижения продуктивности и недополучения приплода
- 3) Утраты племенной ценности
- 4) От всех выше перечисленных

ВОПРОС № 4. Иммунизирующая субинфекция это?

- 1) Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции
- 2) Инфекционный процесс внешне не проявляется
- 3) Попавший в организм возбудитель вызывает специфические иммунные реакции, сам погибает или выводится
- 4) Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здорового животного

ВОПРОС № 5 Вирулентность это?

- 1) Потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекцию
- 2) Степень, или мера патогенности
- 3) Способность выделять токсины
- 4) Место проникновения возбудителя болезни в органы и ткани животного

ВОПРОС № 6. Криптогенная инфекция это?

- 1) Когда возбудитель попадает в организм из внешней среды
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Воспроизведённая искусственно
- 4) Когда в организм проникает два или более возбудителей

ВОПРОС № 7 Рецидив это?

- 1) Когда к основной первичной болезни наслаивается другая
- 2) Если не удаётся установить пути проникновения
- 3) Когда при ослаблении организма болезнь обостряется и протекает тяжело
- 4) Когда инфекция возникает без вмешательства человека

ВОПРОС № 8. Возбудители инфекции по типу питания различают?

- 1) Мутуализм

- 2) Коменсализм
- 3) Коменсализм и паразитизм
- 4) Все выше перечисленные

ВОПРОС № 9. Гетеротрофы это?

- 1) Свободноживущие микробы, синтезирующие питательные вещества из простейших неорганических соединений
- 2) Микробы, способные размножаться и утилизировать органические вещества независимо от места прибывания
- 3) Микробы, способные жить и размножаться только в живом организме за счёт соков и тканей своего сожителя-макроорганизма
- 4) Микробы, обладающие паразитическими свойствами, но в одинаковой мере сохранили способность размножаться и выживать вне организма

ВОПРОС № 10 Коменсализм это?

- 1) Взаимовыгодное сожительство
- 2) Один организм живёт за счёт другого, не причиняя вреда последнему
- 3) Один организм живёт за счёт другого, причиняя последнему вред
- 4) Наличие в макроорганизме определённых возбудителей болезни

ВОПРОС № 11. Экспериментальная инфекция это?

- 1) Воспроизведённая искусственно
- 2) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 3) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм
- 4) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека

ВОПРОС № 12. Суперинфекция это?

- 1) Когда к основной первичной уже развивающейся болезни присоединяется другая
- 2) Когда до полного выздоровления и освобождения организма от возбудителя при повторном заражении тем же микробом заболевание возобновляется
- 3) Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека
- 4) Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм

ВОПРОС № 13 Септицемия это?

- 1) Когда микробы распространяются по всему организму
- 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются
- 3) Когда размножение микробов происходит в крови и характеризуется обсеменением микробами всего организма
- 4) Когда микробы размножаются в месте проникновения

ВОПРОС № 14. Бактериемия это?

- 1) Когда размножение микробов происходит в крови
- 2) Когда микробы из первичного очага инфекции проникают в кровь, но не размножаются в ней, а лишь разносятся в различные органы и ткани, где и размножаются
- 3) Когда микробы размножаются в месте проникновения
- 4) Когда микробы распространяются по всему организму

ВОПРОС № 15. Инкубационный период это?

- 1) Когда проявляются неспецифические клинические признаки
- 2) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни
- 3) Когда проявляются типичные признаки болезни
- 4) Когда проявляются неясные клинические признаки

ВОПРОС № 16. Продромальный период это?

- 1) Когда инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением
- 2) Когда проявляются типичные признаки болезни
- 3) Когда проявляются неспецифические клинические признаки болезни
- 4) Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни

ВОПРОС № 17. Abortивная форма течения инфекционной болезни это?

- 1) Если инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением
- 2) Когда животное переболевает сравнительно легко и быстро при от-сутствии некоторых даже основных признаков
- 3) Когда болезнь характеризуется высокой летальностью
- 4) Когда болезнь проявляется неполнотой и неясностью клинических признаков

ВОПРОС № 18. Подострое течение болезни это?

- 1) Когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней
- 2) Когда болезнь затягивается на несколько месяцев
- 3) Когда болезнь продолжается до 2–3 недель с типичными клиниче-скими признаками
- 4) Когда болезнь проявляется в течение нескольких часов

ВОПРОС № 19. Сверхострое течение болезни это?

- 1) Когда болезнь затягивается на несколько месяцев
- 2) Когда болезнь проявляется в течение нескольких часов и не успевают развиться типичные признаки
- 3) Когда болезнь продолжается до 2-3 недель
- 4) Когда болезнь продолжается от одного до нескольких дней

ВОПРОС № 20. Толерантность это?

- 1) Повышенная чувствительность организма
- 2) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной бо-лезни
- 3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя
- 4) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности

ВОПРОС № 21. Иммунологическая реактивность это?

- 1) Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной бо-лезни
- 2) Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности
- 3) Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя
- 4) Повышенная чувствительность организма

ВОПРОС № 22. Приобретённый иммунитет это?

- 1) Когда передаётся по наследству
- 2) Когда формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни
- 3) Когда защита организма обеспечивается сывороточными антителами
- 4) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей

ВОПРОС № 23. Гуморальный иммунитет это

- 1) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на микроб
- 2) При котором защита преимущественно обеспечивается сывороточ-ными антителами
- 3) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсиче-ских продуктов микроба

ВОПРОС № 24. Стерильный иммунитет это?

- 1) Когда невосприимчивость обуславливается защитными функциями тканей
- 2) Когда защитные реакции организма непосредственно влияют на микроб
- 3) Когда после болезни организм освобождается от возбудителя, со-храняя при этом невосприимчивость
- 4) Когда защитное действие направлено на обеззараживание токсиче-ских продуктов микроба

ВОПРОС № 25. Специфическая аллергическая реакция это?

- 1) Когда сенсibilизация одним антигеном делает организм чувстви-тельным к другому антигену

- 2) Когда аллергия вызывается тем же возбудителем инфекции, которым был сенсibilизирован животный организм
 - 3) Когда аллергия возникает к близкородственным в антигенном отношении возбудителям инфекции
 - 4) Когда аллергия возникает при развитии специфических патологических состояний
- ВОПРОС № 26. Источником возбудителя инфекции может быть?**

- 1) Организм больного животного
- 2) Животные микробоносители
- 3) Организм больного человека при зооантропонозных болезнях
- 4) Все перечисленные выше источники

ВОПРОС № 27. Горизонтальный механизм передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся от матери через плаценту к плоду
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся по воздуху
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся во внешней среде
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми

ВОПРОС № 28. Облигатно-трансмиссивный путь передачи возбудителя инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся только насекомыми

ВОПРОС № 29. Алиментарный путь передачи инфекции это?

- 1) Когда возбудитель инфекции передаётся аэрогенно
- 2) Когда возбудитель инфекции передаётся насекомыми
- 3) Когда возбудитель инфекции передаётся с кормом и водой
- 4) Когда возбудитель инфекции передаётся синантропными животными

ВОПРОС № 30. Предэпизоотическая стадия развития эпизоотического процесса это?

- 1) Период, когда создаются благоприятные условия для дальнейшего распространения болезни
- 2) Отрезок времени между двумя эпизоотическими волнами
- 3) Период, когда уменьшается число новых случаев заболевания животных
- 4) Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии

ВОПРОС № 31. Межэпизоотическая стадия развития эпизоотического процесса это?

- 1) Отрезок времени между двумя вспышками
- 2) Период, когда создаются благоприятные условия для дальнейшего распространения болезни
- 3) Период, когда болезнь не распространяется
- 4) Период, когда достигается наибольшее число вновь заболевших животных

ВОПРОС № 32. Постэпизоотическая стадия развития эпизоотического процесса это?

- 1) Период, когда достигается наибольшее число вновь заболевших животных
- 2) Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии
- 3) Период, когда болезнь не распространяется и появляется максимальное число животных с высокой степенью напряжённости иммунитета
- 4) Отрезок времени между двумя эпизоотическими волнами

ВОПРОС № 33. Стадия развития эпизоотического процесса это?

- 1) Отрезок времени между двумя эпизоотическими вспышками
- 2) Период, когда создаются благоприятные условия для дальнейшего распространения болезни и преобладанием типичных признаков болезни
- 3) Период, когда болезнь не распространяется и появляется максимальное число животных с высокой степенью напряжённости иммунитета

4) Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии

ВОПРОС № 34. Энзоотия это?

- 1) Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса
- 2) Единичные случаи проявления инфекционной болезни
- 3) Приуроченность эпизоотического процесса к определенной местности
- 4) Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса

ВОПРОС № 35. Пандемия это?

- 1) Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса
- 2) Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса
- 3) Периодичность эпизоотий
- 4) Единичные случаи проявления инфекционной болезни

ВОПРОС № 36. Эпизоотия это?

- 1) Единичные случаи проявления инфекционной болезни
- 2) Периодичность эпизоотий
- 3) Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса
- 4) Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса

ВОПРОС № 37. Периодичность эпизоотий это?

- 1) Средняя степень интенсивности эпизоотического процесса
- 2) Подъемы и спады интенсивности эпизоотического процесса, повторяющиеся с интервалом в несколько лет
- 3) Высшая степень интенсивности эпизоотического процесса
- 4) Единичные случаи проявления инфекционной болезни

ВОПРОС № 38. Стационарным эпизоотическим очагом считают?

- 1) Недавно возникшие очаги вследствие заноса возбудителя к восприимчивым животным
- 2) Территории, на которых возбудители определенных инфекций циркулируют среди постоянно обитающих там диких животных
- 3) Очаги, в которых вспышки болезни повторяются через различные промежутки времени
- 4) Очаги, характеризующиеся снижением числа выделения больных животных

ВОПРОС № 39. Природными эпизоотическими очагами считают?

- 1) Очаги, характеризующиеся снижением числа выделения больных животных
- 2) Очаги, в которых вспышки болезни повторяются через различные промежутки времени
- 3) Недавно возникшие очаги вследствие заноса возбудителя к восприимчивым животным
- 4) Территории, на которых возбудители определенных инфекций циркулируют среди постоянно обитающих там диких животных

ВОПРОС № 40. Какой метод взятия крови у свиней наиболее часто используется в практике?

- 1) Из вены уха
- 2) Из орбитального венозного сплетения
- 3) Из сосудов хвоста
- 4) Из сосудов хвоста и уха

ВОПРОС № 41. Какой раствор используют для консервирования сыворотки крови?

- 1) 10%-ный раствор формалина
- 2) Цитрат натрия
- 3) 5%-ный раствор фенола
- 4) Трилон-В

ВОПРОС № 42. Какой наиболее распространенный метод введения туберкулина?

- 1) Глазной
- 2) Подкожный
- 3) Внутривенный
- 4) Внутрικοжный

ВОПРОС № 43. На сколько миллиметров должно быть утолщение кожной складки при АДП на туберкулез у крупного рогатого скота?

- 1) На 2 мм
- 2) На 3 мм и более
- 3) На 5 мм
- 4) На 7 мм

ВОПРОС № 44. Место введения туберкулина у свиней?

- 1) В области средней трети шеи
- 2) Глазная проба
- 3) В области наружной поверхности ушной раковины
- 4) В кожу подхвостовой складки

ВОПРОС № 45. Место введения туберкулина у норок?

- 1) В области внутренней поверхности бедра
- 2) Интрапальпебрально в верхнее веко
- 3) В кожу брюшной стенки
- 4) В кожу подхвостовой складки

ВОПРОС № 46. Метод введения туберкулина у лошадей?

- 1) Внутрикожный
- 2) Подкожный
- 3) Внутрикожный и подкожный
- 4) Офтальмопроба

ВОПРОС № 47. Через сколько часов проводится учет и оценка ре-акции на туберкулин у крупного рогатого скота?

- 1) Через 36 ч
- 2) Через 48 ч
- 3) Через 72 ч
- 4) Через 24 ч

ВОПРОС № 48. Что называют облигатно-трансмиссивным путем передачи возбудителя инфекции?

- 1) Передаются насекомыми
- 2) Передаются с кормом
- 3) Передаются алиментарно и кровососущими насекомыми
- 4) Передаются только кровососущими насекомыми

ВОПРОС № 49. Что называют факультативно-трансмиссивным путем передачи возбудителя инфекции?

- 1) Передается с кормом
- 2) Передается насекомыми
- 3) Передается кровососущими насекомыми и другими путями
- 4) Передается только кровососущими насекомыми

ВОПРОС № 50. Какой самый распространенный метод обезвреживания навоза?

- 1) Применение системы отстойников
- 2) Длительное выдерживание в специальных резервуарах
- 3) Биотермическое обезвреживание
- 4) Сжигание

ВОПРОС № 51. Сколько болезней входит в группу «А» согласно МЭБ от 2002 г?

- 1) 88 болезней
- 2) 15 болезней
- 3) 16 болезней
- 4) более 150 болезней

ВОПРОС № 52. Сколько существует зооантропонозных болезней по данным ВОЗ?

- 1) Более 100
- 2) Более 200

- 3) Более 50
- 4) Более 150

ВОПРОС № 53. Сколько инфекционных болезней входит в группу «В» согласно МЭБ от 2002 г?

- 1) 150 болезней
- 2) 88 болезней
- 3) 76 болезней
- 4) более 100 болезней

ВОПРОС № 54. Что относится к интенсивным показателям развития эпизоотического процесса?

- 1) Удельный вес одной болезни и коэффициент очаговости
- 2) Доля неблагополучных пунктов
- 3) Заболеваемость, смертность и летальность
- 4) Сезонность

ВОПРОС № 55. Ассоциированные вакцины это?

- 1) Полученные путем инактивации патогенных микробов
- 2) При введении которых иммунитет вырабатывается против нескольких болезней
- 3) Приготовленные из живых ослабленных микробов
- 4) При введении которых иммунитет вырабатывается против одной болезни

ВОПРОС № 56. К парентеральному методу введения вакцин относят?

- 1) Подкожный
- 2) Внутримышечный
- 3) Через дыхательные пути
- 4) Подкожный, внутримышечный, внутрикожный и др., минуя пищеварительный тракт

ВОПРОС № 57. Профилактическая дезинфекция делится на?

- 1) Предпусковую и текущую
- 2) Текущую и заключительную
- 3) Предпусковую и технологическую
- 4) Предпусковую и заключительную

ВОПРОС № 58. К какой форме инфекции относится состояние, при котором микроорганизм преобладает над силами макроорганизма?

- 1) Микробоносительство
- 2) Инфекционная болезнь
- 3) Иммунизирующая субинфекция
- 4) Толерантность

ВОПРОС № 59. К какой форме инфекции относится состояние, при котором макроорганизм и микроорганизм находятся в состоянии равновесия?

- 1) Микробоносительство
- 2) Инфекционная болезнь
- 3) Иммунизирующая субинфекция
- 4) Толерантность

ВОПРОС № 60. Состояние, при котором один из симбионтов живёт за счёт другого, не причиняя ему какого-либо вреда, называют?

- 1) Мутуализм
- 2) Коменсализм
- 3) Паразитизм
- 4) Патогенность

ВОПРОС № 61. Какие виды инфекции в зависимости от путей проникновения возбудителя различают?

- 1) Экзогенную, эндогенную, криптогенную
- 2) Спонтанную, экспериментальную, моноинфекцию, смешанную инфекцию
- 3) Вторичную, первичную, реинфекцию, суперинфекцию

4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 62. Способность микроба проникать в естественных условиях заражения через кожные покровы и слизистые оболочки внутрь тканей и органов, размножаться в них и противостоять защитным силам макроорганизма это?

- 1) Патогенность
- 2) Вирулентность
- 3) Инвазивность
- 4) Токсигенность

ВОПРОС № 63. Если не удастся установить путь проникновения микроба в организм, к какому виду инфекции это относится?

- 1) Экзогенной инфекции
- 2) Экспериментальной инфекции
- 3) Криптогенной инфекции
- 4) Спонтанной инфекции

ВОПРОС № 64. Какие виды инфекции, в зависимости от распространения микробов в организме животного различают?

- 1) Местную, генерализованную
- 2) Токсикоинфекцию, бактериемию, вирусемию
- 3) Септицемию, пиемию, септикопиемию
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 65. Состояние, при котором микробы из первичного очага инфекции проникают в кровеносное русло, но не размножаются в нём, а лишь разносятся кровью и лимфой в различные органы и ткани, где и размножаются, называют?

- 1) Септицемией
- 2) Бактериемией
- 3) Пиемией
- 4) Септикопиемией

ВОПРОС № 66. Состояние, при котором микробы размножаются на месте внедрения в организм, называют?

- 1) Бактериемией
- 2) Генерализованной инфекцией
- 3) Местной инфекцией
- 4) Токсикоинфекцией

ВОПРОС № 67. Если инфекционная болезнь протекает с характерными клиническими признаками свойственными той или иной инфекционной болезни, к какой форме проявления болезни это относится?

- 1) Атипичной
- 2) Стёртой
- 3) Типичной
- 4) Абортивной

ВОПРОС № 68. Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни, называют?

- 1) Продромальным
- 2) Микробоносительством
- 3) Реконвалесценции
- 4) Инкубационным

ВОПРОС № 69. Иммуитет, который формируется в процессе индивидуального развития организма в течение его жизни, называется?

- 1) Врождённый
- 2) Приобретённый
- 3) Видовой
- 4) Естественный

ВОПРОС № 70. Иммуитет, при котором защитные реакции организма непосредственно влияют на микроб, убивая или задерживая его размножение, называется?

- 1) Антитоксическим
- 2) Антибактериальным
- 3) Гуморальным
- 4) Клеточным

ВОПРОС № 71. Аллергические реакции, вызванные теми же возбудителями инфекции, которыми был сенсibilизирован организм животного, называют?

- 1) Неспецифическими
- 2) Псевдоаллергическими
- 3) Специфическими
- 4) Парааллергическими

ВОПРОС № 72. Аллергические реакции, при которых сенсibilизация одним антигеном делает организм чувствительным к другому антигену, называют?

- 1) Неспецифическими
- 2) Псевдоаллергическими
- 3) Специфическими
- 4) Парааллергическими

ВОПРОС № 73. Путь передачи возбудителей инфекции осуществляемый живыми переносчиками, прежде всего членистоногими, называют?

- 1) Воздушный
- 2) Алиментарный
- 3) Контактный
- 4) Трансмиссивный

ВОПРОС № 74. Путь передачи возбудителей инфекции с кормом называют?

- 1) Аэрогенный
- 2) Алиментарный
- 3) Контактный
- 4) Трансмиссивный

ВОПРОС № 75. Механизм передачи возбудителя инфекции, связанный с выходом возбудителя во внешнюю среду называют?

- 1) Вертикальным
- 2) Воздушным
- 3) Горизонтальным
- 4) Трансмиссивным

ВОПРОС № 76. Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии вследствие потери животными иммунитета, рождения неиммунного молодняка, ввода восприимчивых животных. К какой стадии развития эпизоотического процесса это относится?

- 1) Межэпизоотической
- 2) Предэпизоотической
- 3) Стадии развития эпизоотии
- 4) Постэпизоотической стадии

ВОПРОС № 77. Отрезок времени между двумя эпизоотическими волнами (подъемами). К какой стадии развития эпизоотического процесса относятся?

- 1) Межэпизоотической
- 2) Предэпизоотической
- 3) Стадии развития эпизоотии
- 4) Стадии угасания эпизоотии

ВОПРОС № 78. Среднюю степень интенсивности эпизоотического процесса, имеющую выраженную тенденцию к широкому распространению называют?

- 1) Спорадия
- 2) Эпизоотия
- 3) Панзоотия
- 4) Энзоотия

ВОПРОС № 79. Эпизоотический процесс, характеризующийся единичными случаями проявления инфекционной болезни, называют?

- 1) Спорадия
- 2) Эпизоотия
- 3) Панзоотия
- 4) Энзоотия

ВОПРОС № 80. Эпизоотический процесс, который характеризует либо обычную частоту случаев болезни среди животных, либо постоянное её присутствие в определённой местности называют?

- 1) Спорадия
- 2) Эпизоотия
- 3) Панзоотия
- 4) Энзоотия

ВОПРОС № 81. Эпизоотические очаги, на территории которых возбудители определённых инфекций или инвазий циркулируют среди постоянно обитающих там диких животных, называют?

- 1) Свежими
- 2) Затухающими
- 3) Стационарными
- 4) Природными

ВОПРОС № 82. Природные очаги, возникающие в пределах населённых пунктов, называют?

- 1) Аутохтонными
- 2) Антропоургическими
- 3) Синантропными
- 4) Сопряжёнными

ВОПРОС № 83. Если на определённой территории существуют очаги нескольких болезней, их называют?

- 1) Аутохтонными
- 2) Антропоургическими
- 3) Синантропными
- 4) Сопряжёнными

ВОПРОС № 84. Препараты, приготовленные из живых ослабленных штаммов, микробов, лишённых способности вызывать болезнь, но сохранивших свойство размножаться в организме животных и обуславливать у них выработку иммунитета, называют?

- 1) Инактивированными вакцинами
- 2) Живыми вакцинами
- 3) Химическими вакцинами
- 4) Анатоксин вакцинами

ВОПРОС № 85. Дезинфекция, проводимая в хозяйстве при возникновении среди животных инфекционных болезней, называется?

- 1) Профилактической
- 2) Технологической
- 3) Предпусковой
- 4) Вынужденной

ВОПРОС № 86. Лечение с применением гипериммунных сывороток, называют?

- 1) Неспецифической терапией

- 2) Симптоматической терапией
- 3) Специфической терапией
- 4) Антимикробной терапией

ВОПРОС № 87. Вынужденная дезинфекция делится на?

- 1) Текущую и заключительную
- 2) Предпусковую и технологическую
- 3) Текущую и технологическую
- 4) Предпусковую и заключительную

ВОПРОС № 88. Серотерапия это?

- 1) Лечение антибиотиками
- 2) Использование при лечении микробов-антагонистов
- 3) Лечение сывороткой
- 4) Лечение вакциной

ВОПРОС № 89. Специфическая терапия это?

- 1) Лечение антибиотиками
- 2) Лечение сывороткой
- 3) Лечение пробиотиками
- 4) Лечение сывороткой, гамма-глобулинами, бактериофагами, пробиотиками, вакцинами

ВОПРОС № 90. При каких болезнях применяется вакциноterapia?

- 1) При туберкулезе
- 2) При бруцеллезе
- 3) При дерматомикозах
- 4) При некробактериозе

ВОПРОС № 91. К какой группе дезинфицирующих средств относится формалин?

- 1) Фенолы
- 2) Щелочи
- 3) Формальдегиды
- 4) Кислоты

ВОПРОС № 92. К какой группе дезинфицирующих средств относится лизол?

- 1) Кислоты
- 2) Фенолы
- 3) Хлорсодержащие препараты
- 4) Щелочи

ВОПРОС № 93. К какой группе дезинфицирующих средств относится дезмол?

- 1) Фенолы
- 2) Кислоты
- 3) Хлорсодержащие препараты
- 4) Формальдегиды

ВОПРОС № 94. Какая наиболее часто применяемая в практике дезинфицирующая установка?

- 1) АДА
- 2) ВДМ
- 3) ДУК
- 4) САГ

ВОПРОС № 95. К какой группе дезинфицирующих средств относится известь?

- 1) Кислоты
- 2) Щелочи
- 3) Формальдегиды
- 4) Хлорсодержащие препараты

ВОПРОС № 96. К какой группе дезинфицирующих средств относится карболовая кислота?

- 1) Кислоты

- 2) Фенолы
- 3) Щелочи
- 4) Формальдегиды

ВОПРОС № 97. К какой группе дезинфицирующих средств относится креолин?

- 1) Щелочи
- 2) Формальдегиды
- 3) Фенолы
- 4) Кислоты

ВОПРОС № 98. К какой группе дезинфицирующих средств относится демп?

- 1) Кислоты
- 2) Щелочи
- 3) Формальдегиды
- 4) Хлорсодержащие препараты

ВОПРОС № 99. Дератизационные средства какой группы наиболее часто используются для борьбы с мышевидными грызунами?

- 1) Остродействующие яды
- 2) Хемостериллянты
- 3) Антикоагулянты
- 4) Отпугивающие средства

ВОПРОС № 100. Какие способы обеззараживания биологических отходов разрешены ветеринарным законодательством?

- 1) Захоронение в землю
- 2) Утилизация на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах
- 3) Сжигание
- 4) Обеззараживание в биотермических ямах Беккари

РАЗДЕЛ «ЧАСТНАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ»

ВОПРОС № 1. Какой наиболее распространенный путь внедрения возбудителя сибирской язвы?

- 1) Трансмиссивный
- 2) С кормом и водой
- 3) Аэрогенно
- 4) Через непосредственный контакт

ВОПРОС № 2. Через сколько дней снимают карантин с неблагополучного пункта по сибирской язве?

- 1) Через 1 мес.
- 2) Через 14 дней
- 3) Через 15 дней
- 4) Через 21 день

ВОПРОС № 3. Резервуар возбудителя дизентерии свиней?

- 1) Домашние животные
- 2) Люди
- 3) Крысы
- 4) Не установлен

ВОПРОС № 4. В течение скольких дней проводится ветеринарное наблюдение за вакцинированными животными против сибирской язвы?

- 1) В течение 10 дней
- 2) В течение 15 дней
- 3) В течение 21 дня
- 4) В течение 7 дней

ВОПРОС № 5. Через сколько дней разрешается убой вакцинированных против сибирской язвы животных?

- 1) Через 7 дней
- 2) Через 10 дней
- 3) Через 15 дней
- 4) Через 14 дней

ВОПРОС № 6. Какой наиболее распространенный путь внедрения возбудителя ящура?

- 1) Аэрогенно
- 2) Через поврежденную кожу вымени
- 3) Через слизистые оболочки ротовой полости
- 4) Через непосредственный контакт

ВОПРОС № 7. Сколько времени продолжается вирусоносительство у переболевших ящуром животных?

- 1) 100 дней
- 2) более 1 года
- 3) более 400 дней
- 4) 750 дней

ВОПРОС № 8. У каких животных наиболее часто преобладает злокачественная форма ящура?

- 1) У коров
- 2) У овец
- 3) У телят
- 4) У ягнят

ВОПРОС № 9. К какому дню наступает иммунитет у первично привитого против ящура крупного рогатого скота?

- 1) К 14 дню
- 2) К 15 дню
- 3) К 21 дню
- 4) К 10 дню

ВОПРОС № 10. Сколько лет сохраняется возбудитель бруцеллеза у коров в вымени?

- 1) 2–3 года
- 2) 5–6 лет
- 3) 7–9 лет
- 4) более 9 лет

ВОПРОС № 11. Место введения бруцеллина у крупного рогатого скота?

- 1) Подкожно в области средней трети шеи
- 2) На конъюнктиву глаза
- 3) Под кожу нижнего века
- 4) Внутрикожно в области средней трети шеи

ВОПРОС № 12. Место введения бруцеллина у свиней?

- 1) Внутрикожно в области средней трети шеи
- 2) Внутрикожно с наружной стороны основания уха
- 3) Подкожно с наружной стороны основания уха
- 4) Под кожу нижнего века

ВОПРОС № 13. Кто впервые изготовил антирабическую вакцину?

- 1) Цинке
- 2) Мечников
- 3) Пастер
- 4) Гамалей

ВОПРОС № 14. Какие животные обладают повышенной чувствительностью к вирусу бешенства?

- 1) Грызуны
- 2) Дикие хищники семейства собачьих (лисица, волк и т.д.)
- 3) Домашняя кошка
- 4) Домашняя собака

ВОПРОС № 15. Какие животные являются резервуаром вируса бешенства?

- 1) Грызуны
- 2) Домашние кошки
- 3) Дикие хищники, собаки, летучие мыши
- 4) Крупный рогатый скот

ВОПРОС № 16. Сколько дней проходит между началом выделения вируса бешенства со слюной и возникновением типичных симптомов болезни?

- 1) 21 день
- 2) не более 10 дней
- 3) 14 дней
- 4) 15 дней

ВОПРОС № 17. Какая форма бешенства преобладает у крупного рогатого скота?

- 1) Буйная
- 2) Атипичная
- 3) Тихая (паралитическая)
- 4) Абортивная

ВОПРОС № 18. Какие животные являются основным резервуаром вируса болезни Ауески в природе?

- 1) Дикие свиньи
- 2) Домашние свиньи
- 3) Крысы и мыши
- 4) Плотоядные

ВОПРОС № 19. Какой основной путь заражения у плотоядных вирусом болезни Ауески?

- 1) С кровососущими насекомыми
- 2) Алиментарно
- 3) Аэрогенно
- 4) При непосредственном контакте

ВОПРОС № 20. Основной путь передачи возбудителя болезни Ауески у жвачных?

- 1) С кормом и водой
- 2) Аэрогенно
- 3) С кровососущими насекомыми
- 4) При непосредственном контакте

ВОПРОС № 21. В какое время года наиболее часто появляются вспышки болезни Ауески?

- 1) Весенне-летний
- 2) Осенне-зимний
- 3) Зимне-весенний
- 4) В любое время года

ВОПРОС № 22. У каких животных болезнь Ауески не сопровождается зудом и расчесами?

- 1) У всех животных
- 2) У крупного рогатого скота
- 3) Кошек и собак
- 4) У свиней, норок и соболей

ВОПРОС № 23. Какие животные в естественных условиях чаще болеют лептоспирозом?

- 1) Свиньи и крупный рогатый скот
- 2) Собаки и кошки
- 3) Грызуны
- 4) Лошади

ВОПРОС № 24. Сколько времени продолжается лептоспироси-тельство у крупного рогатого скота?

- 1) До 3-х лет
- 2) До 15 мес.
- 3) До 2-х
- 4) До 9 мес.

ВОПРОС № 25. Сколько времени продолжается лептоспироси-тельство у грызунов?

- 1) До 3-х лет
- 2) До 15 мес.
- 3) До 9 мес.
- 4) Пожизненно

ВОПРОС № 26. Сколько времени продолжается лептоспироси-тельство у собак?

- 1) До 3-х лет
- 2) До 15 мес.
- 3) До 9 мес.
- 4) До 2 лет

ВОПРОС № 27. Какая серологическая реакция считается основной при постановке диагноза на лептоспироз?

- 1) РСК
- 2) РДСК
- 3) РМА, РА
- 4) ИФА

ВОПРОС № 28. В течение какого времени должен быть взят и ис-следован патматериал в летнее время на лептоспироз?

- 1) В течение 10-12 ч.
- 2) В течение 8 ч.
- 3) В течение 6 ч.
- 4) В течение 10 ч.

ВОПРОС № 29. Какие сельскохозяйственные животные наиболее часто болеют листериозом?

- 1) Крупный рогатый скот
- 2) Свиньи
- 3) Овцы
- 4) Лошади

ВОПРОС № 30. В какое время года чаще проявляется листериоз у овец?

- 1) Осенне-зимний
- 2) Зимне-весенний
- 3) Весенне-летний
- 4) Летний

ВОПРОС № 31. Какие основные симптомы при листериозе у овец и взрослого крупного рогатого скота?

- 1) Септицемия
- 2) Поражение ЦНС
- 3) Поражение половых органов
- 4) Поражение желудочно-кишечного тракта

ВОПРОС № 32. Возбудителем сибирской язвы является?

- 1) Бактерия
- 2) Вирус
- 3) Микобактерия
- 4) Бацилла

ВОПРОС № 33. Какие животные наиболее восприимчивы к сибирской язве?

- 1) Свиньи
- 2) Крупный, мелкий рогатый скот, однокопытные
- 3) Собаки, кошки
- 4) Птицы

ВОПРОС № 33. Пути выделения возбудителя сибирской язвы

- 1) С фекалиями, мочой
- 2) Слюной, молоком
- 3) Кровь, выделения из ран язв
- 4) Все выше перечисленные пути

ВОПРОС № 35. Резервуар возбудителя сибирской язвы?

- 1) Грызуны
- 2) Членистоногие
- 3) Дикие животные
- 4) Почва

ВОПРОС № 36. Клинические формы проявления сибирской язвы?

- 1) Септическая и карбункулёзная
- 2) Ангинозная и абортивная
- 3) Легочная и кишечная
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 37. По течению болезни в какой обычно форме чаще проявляется сибирская язва?

- 1) Молниеносной и острой
- 2) Подострой и хронической
- 3) Абортивной
- 4) Хронической

ВОПРОС № 38. Место и метод введения крупному рогатому скоту лиофилизированной вакцины из штамма 55 против сибирской язвы?

- 1) Внутримышечно в области крупа
- 2) Подкожно в области средней трети шеи
- 3) Внутримышечно в области лопатки
- 4) Подкожно в области подколенной складки

ВОПРОС № 39. Возбудителем ящура являются?

- 1) Бактерии
- 2) Бациллы
- 3) Актиномицеты
- 4) Вирусы

ВОПРОС № 40. Какие животные наиболее восприимчивы к ящуру?

- 1) Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи
- 2) Лошади, дикие однокопытные
- 3) Собаки, кошки
- 4) Пушные звери

ВОПРОС № 41. Ящур, как правило, проявляются в форме?

- 1) Панзоотии
- 2) Эпизоотии
- 3) Спорадии

4) Энзоотии

ВОПРОС № 42. Кто является резервуаром возбудителя ящура?

- 1) Грызуны
- 2) Домашние животные
- 3) Люди
- 4) Не установлен

ВОПРОС № 43. Источник возбудителя ящура?

- 1) Только больные животные
- 2) Переболевшие животные
- 3) Больные, находящиеся в инкубационном периоде и вирусоносители
- 4) Латентно больные

ВОПРОС № 44. От каких болезней нужно дифференцировать ящур?

- 1) Везикулярный стоматит
- 2) ЗКГ
- 3) Чума крупного рогатого скота
- 4) От всех выше перечисленных

ВОПРОС № 45. С какого возраста начинают прививать крупный рогатый скот и мелкий рогатый скот против сибирской язвы?

- 1) С 1 мес. возраста
- 2) С 3 мес. возраста
- 3) С 6 мес. возраста
- 4) С 4 мес. возраста

ВОПРОС № 46. С какого возраста начинают с профилактической целью вакцинировать жеребят вакциной из штамма 55 против сибирской язвы?

- 1) С 1 мес. возраста
- 2) С 3 мес. возраста
- 3) С 6 мес. возраста
- 4) С 9 мес. возраста

ВОПРОС № 47. Через сколько дней снимается карантин после выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего животного в неблагополучном пункте по ящуру?

- 1) Через 15 дней
- 2) Через 30 дней
- 3) Через 21 день
- 4) Через 60 дней

ВОПРОС № 48. Какие виды микроорганизмов вызывают туберкулез?

- 1) Бациллы
- 2) Микобактерии
- 3) Бактерии
- 4) Актиномицеты

ВОПРОС № 49. Резервуар возбудителя туберкулеза?

- 1) Домашние животные
- 2) Домашняя птица
- 3) Грызуны
- 4) Не установлен

ВОПРОС № 50. По течению болезни туберкулез обычно протекает?

- 1) Остро
- 2) Хронически
- 3) Подостро
- 4) Молниеносно

ВОПРОС № 51. Какие органы чаще всего поражаются у крупного рогатого скота при туберкулёзе?

- 1) Кишечник
- 2) Печень
- 3) Лёгкие и лимфатические узлы грудной полости
- 4) Селезёнка

ВОПРОС № 52. Место введения туберкулина у свиней?

- 1) В области средней трети шеи
- 2) В области внутренней поверхности бедра
- 3) В кожу брюшной стенки в области паха
- 4) В области наружной поверхности ушной раковины

ВОПРОС № 53. Какие методы введения туберкулина существуют?

- 1) Внутрикожный
- 2) Внутривенный
- 3) Глазной
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 54. С какого возраста проводят плановые диагности-ческие исследования на туберкулёз у крупного рогатого скота?

- 1) С 1 мес. возраста
- 2) С 2 мес. возраста
- 3) С 3мес. возраста
- 4) С 6 мес. возраста

Вопрос № 55. Какой вид возбудителя бруцеллёза наиболее опасен для человека?

- 1) Br. abortus;
- 2) Br. melitensis
- 3) Br. neotomae
- 4) Br. canis

ВОПРОС № 56. В какой срок беременности чаще наступает аборт при бруцеллезе у крупного рогатого скота?

- 1) На 2–3 мес. беременности
- 2) На 2 мес
- 3) На 5–8 мес
- 4) На 4 мес

ВОПРОС № 57. Наиболее распространённый прижизненный метод диагностики бруцеллёза у крупного рогатого скота?

- 1) Аллергический
- 2) Серологический
- 3) Гематологический
- 4) Клинический

ВОПРОС № 58. Возбудителем бешенства являются?

- 1) Бактерии
- 2) Вирусы
- 3) Микоплазмы
- 4) Риккетсии

ВОПРОС № 59. Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому животному?

- 1) Аэрогенно
- 2) Алиментарно
- 3) Трансмиссивно
- 4) Через укус

ВОПРОС № 60. В какой форме может протекать бешенство у собак?

- 1) В буйной

- 2) Тихой
- 3) Атипичной
- 4) Во всех перечисленных выше

ВОПРОС № 61. Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешенство?

- 1) Голову или головной мозг
- 2) Кусочки печени, селезёнки
- 3) Кишечник, желудок
- 4) Кровь

ВОПРОС № 62. На каких лабораторных животных ставится био-проба на бешенство?

- 1) На морских свинках
- 2) На крысах
- 3) На белых мышах или кроликах
- 4) На всех перечисленных выше

ВОПРОС № 63. Через сколько дней снимается карантин после по-следнего случая гибели или уничтожения больных животных в небла-гополучном пункте по бешенству?

- 1) Через 15 дней
- 2) Через 30 дней
- 3) Через 40 дней
- 4) Через 60 дней

ВОПРОС № 64. Что делают с кошками и собаками, покусавшими людей?

- 1) Убивают и наблюдают в течение 10 дней
- 2) Изолируют на 30 дней
- 3) Изолируют и наблюдают в течение 10 дней
- 4) Изолируют и наблюдают в течение 15 дней

ВОПРОС № 65. От каких болезней нужно дифференцировать бе-шенство?

- 1) От болезни Ауески
- 2) Листериоза
- 3) Чумы собак
- 4) От всех выше перечисленных

ВОПРОС № 66. Болезнь Ауески у каких животных чаще реги-стрируется?

- 1) У крупного рогатого скота
- 2) У свиней
- 3) У мелкого рогатого скота
- 4) У собак, кошек.

ВОПРОС № 67. Возбудителем болезни Ауески является?

- 1) Бактерия
- 2) РНК-содержащий вирус
- 3) ДНК-содержащий вирус
- 4) Микоплазмы

ВОПРОС № 68. Какие формы течения болезни Ауески встречаются у поросят?

- 1) Септическая
- 2) Эпилептическая
- 3) Оглумоподобная
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 69. Сколько времени продолжается лептоспироси-тельство у свиней?

- 1) 15 мес
- 2) До 9 мес
- 3) До 2-х лет
- 4) До 3-х лет

ВОПРОС № 70. По течению болезни лептоспироз протекает?

- 1) Молниеносно
- 2) Остро, подостро
- 3) Хронически
- 4) Все перечисленные выше формы

ВОПРОС № 71. В каких формах течения проявляется листериоз?

- 1) В нервной
- 2) Септической
- 3) Смешанной, бессимптомной
- 4) Во всех перечисленных выше

ВОПРОС № 72. Возбудителем листериоза являются

- 1) Бактерии
- 2) Вирусы
- 3) Спириллы
- 4) Грибы

ВОПРОС № 73. Возбудителем пастереллёза является

- 1) Бацилла
- 2) Бактерия
- 3) Вирус
- 4) Микоплазмы

ВОПРОС № 74. Какие формы пастереллёза по клиническому проявлению различают?

- 1) Отёчная
- 2) Грудная
- 3) Кишечная
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 75. Источником возбудителя пастереллёза являются?

- 1) Инкубатики
- 2) Хроники
- 3) Больные и переболевшие животные
- 4) Здоровые

ВОПРОС № 76. Какие формы клинического проявления некро-бактериоза различают?

- 1) Кожный некробактериоз
- 2) Некробактериоз слизистых оболочек и некробактериоз внутренних органов
- 3) Некробактериоз костной ткани и костного мозга
- 4) Все перечисленные выше формы

ВОПРОС № 77. Какая форма клинического проявления некробак-териоза наиболее распространённая?

- 1) Кожная
- 2) Некробактериоз слизистых оболочек
- 3) Некробактериоз внутренних органов
- 4) Некробактериоз остит и остеомиелит

ВОПРОС № 78. Какие формы клинического проявления оспы различают?

- 1) Септическая
- 2) Нервная
- 3) Абортивная, сливная и геморрагическая
- 4) Кожная

ВОПРОС № 79. Возбудителем столбняка является?

- 1) Cl. botulinum
- 2) Cl. chauvoei

3) Cl. septicum

4) Cl. tetani

ВОПРОС № 80. Что является воротами инфекции при столбняке?

1) Пищеварительный тракт

2) Дыхательные пути

3) Раны

4) Половые органы

ВОПРОС № 81. Что является воротами инфекции при ботулизме?

1) Пищеварительный тракт

2) Дыхательные пути

3) Раны

4) Половые органы

ВОПРОС № 82. Какие формы клинического проявления при трихофитии различают?

1) Поверхностная

2) Глубокая

3) Стёртая

4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 83. Возбудителем трихофитии являются

1) Бактерии

2) Бациллы

3) Вирусы

4) Грибы

ВОПРОС № 84. В каком возрасте чаще болеет эмкаром крупный рогатый скот?

1) В возрасте 1–2-х лет

2) От 3 мес. до 3 лет

3) От 3 мес. до 4 лет

4) Старше 4 лет

ВОПРОС № 85. Какие пути заражения характерны для эмкара?

1) Дыхательные пути

2) Алиментарный путь и через повреждённые внешние покровы

3) Половой

4) Через неповреждённую кожу

ВОПРОС № 86. Длительность инкубационного периода при экспериментальном заражении вирусом лейкоза крупного рогатого скота?

1) От 2–6 лет

2) От 60–750 дней

3) От 14-60 дней

4) От 60–350 дней

ВОПРОС № 87. На какие стадии делится клиническое течение лейкоза?

1) Инкубационная

2) Бессимптомная и гематологическая

3) Опухолевая

4) Предлейкозная, начальная, развёрнутая и терминальная

ВОПРОС № 88. Какими стадиями характеризуется инфекционный процесс при лейкозе?

1) Инкубационная стадия

2) Бессимптомная

3) Гематологическая и опухолевая

4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 89. В каком преимущественно возрасте телята болеют колибактериозом?

- 1) От 2-30 дней
- 2) От 10-60 дней
- 3) От 7-90 дней
- 4) От 2-7 дней

ВОПРОС № 90. Какие различают формы клинического течения колибактериоза ?

- 1) Отёчная
- 2) Нервная
- 3) Септическая, энтеротоксемическая, энтеритная
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 91. Источник возбудителя сальмонеллёза?

- 1) Инкубатики
- 2) Хроники
- 3) Здоровые
- 4) Больные и переболевшие, микробоносители

ВОПРОС № 92. В каких клинических формах проявляется ИРТ крупного рогатого скота?

- 1) Респираторной, кератоконъюнктивальной
- 2) Менингоэнцефалитной и атипичной
- 3) Генитальной
- 4) Во всех перечисленных выше формах

ВОПРОС № 93. Какой метод введения маллеина используют в практике?

- 1) Глазной
- 2) Подкожный
- 3) Внутрикожный
- 4) Все перечисленные выше

ВОПРОС № 94. С какого возраста начинают исследовать лошадей на сип?

- 1) С 2 мес. возраста
- 2) С 3 мес. возраста
- 3) С 6 мес. возраста
- 4) С 1,5 года

ВОПРОС № 95. В каком возрасте чаще болеют лошади мытом?

- 1) До 2 лет
- 2) До 4 лет
- 3) До 5 лет
- 4) Старше 5 лет

ВОПРОС № 96. В каком возрасте чаще заболевают свиньи рожей?

- 1) От 3–12 мес.
- 2) От 3–6 мес.
- 3) От 2–6 мес.
- 4) От 4–12 мес.

ВОПРОС № 97. С какого возраста начинают вакцинацию свиней против рожи?

- 1) С 2–2,5 мес.
- 2) С 3 мес.
- 3) С 1 мес.
- 4) С 1,5 мес.

ВОПРОС № 98. Через сколько дней снимается карантин с небла-гополучного пункта по чуме свиней?

- 1) Через 15 дней
- 2) Через 21 день
- 3) Через 60 дней

4) Через 40 дней

ВОПРОС № 99. Возбудителем чумы крупного рогатого скота являются?

- 1) Бактерии
- 2) Вирусы
- 3) Микоплазмы
- 4) Бациллы

ВОПРОС № 100. Какой основной путь заражения овец кампило-бактериозом?

- 1) Половой
- 2) Алиментарный
- 3) Аэрогенный
- 4) Трансмиссивный

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Структура эпизоотологического метода исследования.
2. Исторические предпосылки эпизоотологического метода исследования.
3. Эпизоотологический риск.
4. Дескриптивная эпизоотология.
5. Эпизоотологическое обследование.
6. Аналитическая эпизоотология.
7. Экспериментальная эпизоотология.
8. Эпизоотологическая диагностика.
9. Диагностическая стратегия и тактика в эпизоотологии.
10. Важнейшие аспекты практической инфекционной диагностики.
11. Географическая ветеринария и эпизоотология.
12. Глобальная эпизоотология.
13. Урбанизация и эпизоотология.
14. Эпизоотологическое обследование.
15. Математическая обработка и интерпретация результатов.
16. Эпизоотологическое моделирование и прогнозирование.
17. Эпизоотологическое обследование объектов на практике.
18. Диагностические тесты нового поколения.
19. Важнейшие аспекты практической инфекционной диагностики.
20. Индикация возбудителей инфекционных болезней.
21. Конвенционные и трансграничные инфекции.
22. Эмерджентность и эмерджентные инфекции.
23. Эпизоотология, как научная дисциплина.
24. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития сельского хозяйства.
25. Организационно-правовые основы инфекционной диагностики.
26. Лабораторные инфекции.
27. Географическая информационная система в эпизоотологии.
28. Территориальное ранжирование в эпизоотологии.

29. Ландшафтная эпизоотология.
30. Инфекции общие для диких и домашних животных.
31. Инфекции с вектором распространения: дикие животные - домашние животные.
32. Инфекции с вектором распространения: домашние животные - дикие животные.
33. Международные торговля и связи.
34. Биоконтроль и биотерроризм.
35. Причинность в инфекционной патологии.
36. Методологические предпосылки для разработки стратегии и тактики в эпизоотологии.
37. Общие требования и условия для разработки стратегии и тактики в эпизоотологии.
38. Микробиологическая диагностика.
39. Серологическая диагностика.
40. Аллергическая диагностика.
41. Молекулярная диагностика.
42. Интерпретация результатов анализа и их практическое использование.
43. Дифференциальная диагностика.
44. Общая схема, правила и требования к проведению инфекционной диагностики.
45. Истинные терринозы.
46. Инфекции диких животных опасные для человека.
47. Эпидемические териоантропонозы.
48. Эмерджентные териоантропонозы.
49. Закономерности мирового распространения инфекций.
50. Экзотические инфекции.
51. Трансграничные инфекции.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Задача №1. Провести дезинфекцию скотопомещений (длина 40м, ширина 12м, высота 4 м) 3% горячим раствором едкого натрия (каустической соды)

Необходимо:

1. Рассчитать дезинфицируемую площадь помещения.
2. Рассчитать необходимое количество дезинфектантов и воды, рабочего раствора из расчета на 1 кв.м
3. Порядок приготовления маточного и 1 л рабочего раствора.

Задача №2. Животноводческое помещение – длина 75 м, ширина - 20м, высота - 3м. Необходимо провести дезинфекцию смесью 3% раствора каустической соды и 3 % раствора формальдегида, взятых в равных количествах.

Необходимо:

1. Рассчитать дезинфицируемую площадь помещения.
2. Определить потребное количество каустической соды и формалина (действующим началом является формальдегид).

Задача №3. Территория сельского округа «Центральное» в течение ряда лет считается благополучной по бешенству и включает в свой состав 4 населенных пункта: к/х Центральное, Михайловка, с. Верхнее, с. Бобровка.

18 сентября заболело 8 овец на ферме с. Бобровка, расположенной между двумя лесными массивами. 22 сентября клинику бешенства проявили две собаки к/х Центральное, 23 сентября обнаружены 2 покусанные овцематки в с. Верхнее.

Поголовье животных: к/х «Центральное» - крупный рогатый скот- 1200 голов, собак- 15 голов, с. Михайловка –овец-1500 голов, собак -10 голов, с. Верхнее –овец -700 голов, собак-12, с. Бобровка –овец -1000 голов, собак- 5, кошек- 4 головы.

Необходимо:

1. Уточнить диагноз.
2. Разработать план мероприятий по ликвидации болезни (используя ветзаконодательство).

Задача №4. На животноводческой ферме расположено 3 типовых коровника, 2 помещения для молодняка крупного рогатого скота и один свиарник. Площадь коровника составляет -1000 кв.м., помещение для молодняка- 45 и свиарника -280 кв.м. На ферме имеется: 570 коров, молодняка крупного рогатого скота -220 голов, в т.ч.: от 6-12 мес- 50 голов, от 3-6 мес.- 80 голов, до 3 мес- 50 голов, 15 свиноматок, поросят-отъемышей -80 голов, рем. Молодняка -60 голов.

Уборка навоза производится вручную, складируется навоз на территории фермы в различных местах.

Ферма частично ограждена, дезбарьер при въезде на ферму находится в рабочем состоянии редко, санпропускник работает периодически.

Хозяйство имеет производственные связи с соседними хозяйствами и райцентром, который находится на расстоянии 25 км. Через населенный пункт, где находится ферма, проходит шоссейная дорога республиканского значения.

После возвращения коров с летнего лагеря доярки заметили угнетение у 4-х коров. При клиническом осмотре установлено повышение температуры тела до 41 градуса, покраснение слизистой оболочки ротовой полости, нарушение жвачки, снижение удоя. Больные коровы были изолированы и подвергнуты симптоматическому лечению.

На 2-й день у больных коров появилось обильное слюноотделение, затрудненный прием корма, жажда, на слизистой оболочке ротовой полости обнаружены пузырьки круглой и продолговатой формы, содержащие жидкость.

На 3-й день свиарки сообщили о наличии хромоты у свиней.

Необходимо:

1. Поставить окончательный диагноз.
2. Какие мероприятия необходимо провести до получения ответа из лаборатории?
3. Разработать мероприятия по ликвидации болезни.
4. Наметить профилактические мероприятия.

При этом учитываются требования ветеринарного законодательства.

Задача №5. На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 350 коров, которые размещены в трех коровниках, абортiroвали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. При опросе было установлено, что один из скотников купил для себя на базаре в соседней области корову, которую привез на машине. Через три дня корова абортiroвала: скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

НЕОБХОДИМО:

1. Составить план исследований для постановки диагноза.
2. Разработать план оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.

При решении задачи использовать Ветеринарное законодательство и инструкцию по бруцеллезу.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Правила работы с заразными животными.
2. Организация изоляторов и инфекционных клиник.
3. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
4. Техника безопасности при работе с животными.
5. Шприцы, применяемые при проведении противоэпизоотических и профилактических мероприятий.
6. Иглы, применяемые в ветеринарной работе.
7. Аппараты и приборы, используемые при проведении массовых профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

8. Инструменты для проведения аллергических исследований.
9. Что необходимо знать и уметь для получения проб сывороток крови?
10. Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
11. Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней.
12. Клинический и патоморфологический метод диагностики инфекционных болезней.
13. Организация массовых серологических исследований и анализ полученных результатов.
14. Организация массовых аллергических исследований и анализ полученных результатов.
15. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Бактериологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
17. Вирусологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях.
18. Роль лабораторных исследований в постановке диагноза.
19. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
20. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
21. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.
22. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
23. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
24. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
25. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
26. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
27. Различие между источником и резервуаром возбудителя инфекции.
28. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
29. Какие стадии в течении эпизоотии вы знаете?
30. Понятие об эпизоотической цепи.
31. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
32. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
33. Профилактический карантин и его назначение.
34. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве, документы, необходимые на наложение карантина или ограничений.
35. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе?
36. Как осуществляется лечение заразнобольных животных?
37. Эпизоотологическое обследование, основные цели и задачи?
38. Какими методами проводится эпизоотологическое исследование?
39. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
40. Какие специфические лечебные биопрепараты знаете, и как их применяют?
41. Производство биопрепаратов, правила их хранения, транспортировка и применения (по материалам занятия на биофабрике).
42. Пассивные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
43. Активные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
44. Диагностические биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
45. Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.

46. Терапия при инфекционных заболеваниях.
47. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.
48. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация, каковы их задачи?
49. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.
50. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.
51. Щелочи, кислоты, хлорсодержащие вещества.
52. Очаговая дезинфекция. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
53. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов.
54. Ветеринарно-санитарные объекты. Устройство и функционирование.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.
2. Туберкулез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
3. Бруцеллез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
4. Ящур (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
5. Бешенство (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
6. Лептоспироз (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
7. Пастереллез (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
8. Оспа животных (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).

9. Дерматомикозы. Трихофития и микроспория (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
10. Туляремия (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
11. Некробактериоз (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
12. Ботулизм, столбняк (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
13. Лейкоз (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
14. Риккетсиозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
15. Копытная гниль (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
16. Хламидиозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
17. Микоплазмозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
18. Клостридиозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
19. Медленные вирусные инфекции (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактика).
20. Стафилококкозы и стрептококкозы (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, диагностика, меры борьбы и профилактики).
22. Лихорадка долины Рифт (определение болезни, распространение, возбудитель, патогенез, клинические признаки, характерные пат. изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики).
23. Вирусные респираторные и желудочно-кишечные болезни жвачных (парагрипп, вирусная диарея). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
24. Классическая и африканская чума свиней, рожа свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
25. Трансмиссивный гастроэнтерит и дизентерия свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
26. Везикулярная экзантема и везикулярная болезнь свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
27. Респираторные болезни свиней (атрофический ринит, энзоотическая пневмония, грипп, РРСС). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
28. Сап однокопытных. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
29. Инфекционные болезни лошадей (ИНАН, ринопневмония, мыт). Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
30. Инфекционный мастит овец. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
31. Брандзот. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
32. Инфекционная энтеротоксемия овец. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
33. Инфекционный эпидидимит баранов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.
34. Чума верблюдов. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика и меры борьбы.

35. Инфекционные болезни плотоядных (чума , инфекционный гепатит и энтерит плотоядных). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
36. Инфекционные болезни пушных зверей. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
37. Инфекционные болезни кошек. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
38. Инфекционные болезни кроликов (вирусная геморрагическая болезнь, миксоматоз, заразный насморк). Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
39. Инфекционные болезни кур (болезнь Ньюкасла, болезнь Марека). Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
40. Инфекционные болезни кур (инфекционный ларинготрахеит, грипп, оспа).
Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
41. Инфекционные болезни кур (сальмонеллез, орнитоз, инфекционный энцефаломиелит).
Этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
42. Инфекционные болезни уток и гусей. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
43. Инфекционные болезни рыб. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
44. Инфекционные болезни пчел. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.
45. Сальмонеллез и колибактериоз молодняка. Диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа магистратура
Направление подготовки/специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарная санитария
Курс 2
Семестр 3

Дисциплина «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.
2. Везикулярная экзантема и везикулярная болезнь свиней. Характеристика возбудителей, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.
3. Провести дезинфекцию скотопомещений (длина 40м, ширина 12м высота 4 м) 3% горячим раствором едкого натрия (каустической соды)

Утверждено на заседании кафедры общей частной зоотехнии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ П.Б. Должанов Экзаменатор _____
подпись подпись

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
ОПК-1.1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	
Б1.0.09 «ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Что является обязательным условием для возникновения инфекционного процесса? 1) Наличие восприимчивого организма и антибиотиков 2) Наличие возбудителя инфекции и специфического лечения 3) Наличие возбудителя инфекции и восприимчивого организма 4) Наличие антител и переносчиков инфекции
	<i>Правильный ответ: 3</i>
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Что является основным этиологическим фактором инфекционной болезни? 1) Состояние иммунитета организма 2) Воздействие факторов внешней среды 3) Наличие восприимчивого организма 4) Патогенный микроорганизм
	<i>Правильный ответ: 4</i>
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Какие виды инфекций выделяют по способу проникновения возбудителя в организм? 1) Экзогенные 2) Эндогенные 3) Спорадические 4) Стационарные
	<i>Правильный ответ: 12</i>
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность стадий развития инфекционной болезни: (1 - выздоровление, 2 - инкубационный период, 3 - продромальный период, 4 - период клинических проявлений). 1) 2 – 3 – 4 – 1 2) 4 – 1 – 2 – 3 3) 1 – 2 – 3 – 4 4) 3 – 4 – 1 – 2 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
	<i>Правильный ответ: 1</i>
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте клинические формы инфекционных болезней и их краткое описание <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>

А	Острая	1	Длительное течение с периодическими обострениями и ремиссиями
	Хроническая	2	Субклиническая 3 Быстрое развитие и ярко выраженные клинические признаки
	Субклиническая	3	Отсутствие видимых клинических признаков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Правильный ответ: 213

Задания открытого типа

6
3.1 Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде.
_____ резистентность — это невосприимчивость организма к инфекции, обусловленная наследственными и конституциональными особенностями.
Правильный ответ: Естественная

7 Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде.
_____ иммунитет – это форма иммунитета, возникающая в результате введения в организм антигенов (вакцин) или перенесения инфекционного заболевания.
Правильный ответ: Приобретенный

8 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.
В основе серологических реакций лежит взаимодействие антигена с _____.
Правильный ответ: антителом

9 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.
_____ процесс – это цепь последовательных заражений восприимчивых животных, приводящая к возникновению и распространению инфекционной болезни в популяции.
Правильный ответ: Эпизоотический

10 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.
_____ эпизоотического процесса отражает закономерную смену состояний эпизоотической системы во времени и пространстве.
Правильный ответ: Стадийность

11 Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.
_____ возбудителя инфекции – это среда, в которой возбудитель может длительное время сохраняться и размножаться, обеспечивая его циркуляцию в природе.

	<i>Правильный ответ: Резервуар</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Несмотря на то, что ликвидация клинически больных особей является важным шагом в борьбе с эпидемией, долговременный контроль над заболеванием невозможен без выявления и воздействия на _____ инфекции, обеспечивающих поддержание популяции возбудителя в скрытой форме. <i>Правильный ответ: резервуар</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В трансмиссивных инфекциях определяющую роль в распространении возбудителя играет _____, обеспечивающий перенос патогена от зараженного животного к здоровому и способствующий формированию природных очагов болезни <i>Правильный ответ: переносчик</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Животные, обладающие способностью заражаться определенным возбудителем инфекции, составляют _____. <i>Правильный ответ: Восприимчивый контингент</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ — это территория, где выявлен источник инфекции и существуют условия для заражения восприимчивых животных. <i>Правильный ответ: Эпизоотический очаг</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Особую опасность в эпизоотологическом плане представляют _____ инфекции, когда животное, не проявляя клинических признаков заболевания, выделяет возбудителя в окружающую среду, способствуя скрытому распространению инфекции. <i>Правильный ответ: латентные источники</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Обусловленность циркуляции возбудителя инфекции определенными географическими районами и типами ландшафтов характеризует _____, _____ и _____. Список терминов: 1) эпизоотия 2) спорадия 3) панзоотия <i>Правильный ответ: 213</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является основной задачей противоэпизоотической работы? 1) Ликвидация всех инфекционных болезней 2) Предупреждение возникновения и распространения инфекционных болезней 3) Увеличение поголовья сельскохозяйственных животных 4) Повышение продуктивности животных

	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Главная цель противоэпизоотических мероприятий - недопущение возникновения и распространения заразных болезней, что обеспечивает сохранение здоровья животных и экономическую эффективность животноводства.</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Что включает в себя эпизоотологическое исследование? <i>Правильный ответ: Эпизоотологическое исследование включает сбор анамнестических данных, клинический осмотр животных, патологоанатомическое вскрытие павших животных, отбор проб для лабораторных исследований, анализ результатов исследований и установление диагноза.</i>
20	<i>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</i> Необходимо определить угрожаемую зону. Каков радиус угрожаемой зоны вокруг неблагополучного пункта по сибирской язве, если пастбища находятся в пойме реки? Правильный ответ: 5 км

Приложение 1

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эпизоотологический мониторинг заразных болезней» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.